

**Secuencia didáctica de Lengua
“Historias detectivescas”
Guía de actividades desde el 22 de agosto al 2 de septiembre**

ACENTUACIÓN DE PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS.

Retomamos las preguntas básicas que realizamos la clase anterior poniéndonos en lugar de detective para resolver un misterio.

En la carpeta copiamos...

Las oraciones con signos de interrogación o con entonación especial se llaman interrogativas directas. También podemos interrogar en forma indirecta, por ejemplo: “No sé por **qué** se dice que trae mala suerte.” En este caso es interrogativa indirecta.

En ambas clases de oraciones encontramos pronombres tales como: cuál/ les, cómo, cuánto/s, qué, quién/ es, dónde. Siempre llevan tilde, en ambos casos. Los pronombres exclamativos son los mismos que los exclamativos, en éstas se expresa admiración. ¡**Qué** buena pista!

- Elige dos personajes y completa el diálogo con las preguntas a partir de las respuestas.

Diálogo telefónico.

1. -.....
-Estoy bien, gracias.
2. -.....
-No sé de qué me estás hablando.
3. -.....
- Me fui muy temprano. Pero...
4. -.....
-

LIBRO: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE 6

Trabajamos con las páginas 93, 94, 95 y 96 del libro. (Pronombres interrogativos y exclamativos, acentuación)

LA CRÓNICA PERIODÍSTICA

Continuamos trabajando con el capítulo 3.

Resolvemos las actividades que se proponen en las páginas: de la 65 a la 70

Actividades: La crónica periodística